

Технологическая карта урока

Учитель: Сазонова Надежда Николаевна

Предмет: Физика

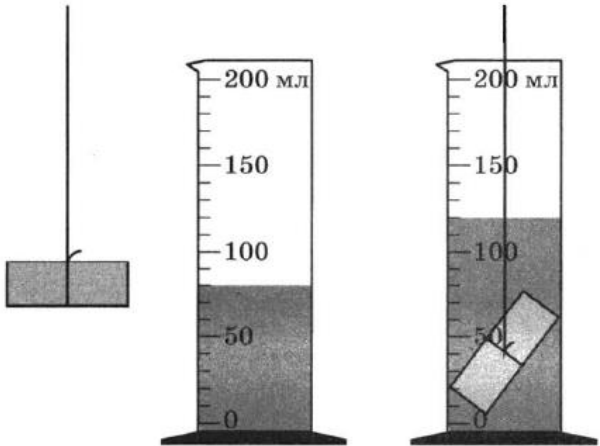
Класс/Дата: 8 «А», 16.12.2020

Тема урока Расчёт массы и объёма тела по его плотности.

Цели для ученика: - Повторить определение и формулу плотности. - Закрепить навыки решения задач.	Цели для учителя: Образовательные: формирование умений и навыков применять знания в конкретных ситуациях; закрепить практические навыки и умения по определению массы тела по его объёму и плотности и определять объём тела по его массе и плотности. Развивающие: развитие умений и навыков анализировать и делать выводы; развитие речи учащихся через организацию диалога на уроке; побуждение учащихся к поиску нестандартных путей при решении экспериментальных задач. Воспитательные: воспитание познавательного интереса; воспитание логического мышления и активности учащихся.
Тип урока: Урок отработки умений и рефлексии.	Формы обучения: Фронтальная, индивидуальная, групповая. Методы обучения: наглядный, практический, объяснительно - иллюстративный, индивидуальная работа с карточками. Средства обучения: Компьютер, мультимедийный проектор, дидактический материал.
Современные педагогические технологии: -развивающее обучение; -проблемное обучение; -разноуровневое обучение.	Домашнее задание: Пройдите по ссылке. Выполните вариант. https://phys7-vpr.sdangia.ru/test?id=112842
Организация преемственности обучения и межпредметных связей: • использование логически связанных серий учебников и другой учебной и справочной литературы; • использование постоянных физических терминов, обозначений, понятий и систем единиц; • организация преемственности использования теоретических	

положений и их практической реализации, натурального и компьютерного экспериментов; • усиление межпредметных связей физики, математики, информатики, химии, биологии.	
--	--

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Формируемые УУД
1. Организационный этап -1 мин.	Приветствие, проверка подготовленности к учебному занятию, организация внимания детей.	Включаются в деловой ритм урока.	Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. Регулятивные: организация своей учебной деятельности Личностные: мотивация учения
2. Актуализация знаний -2 мин.	Организация повторения, акцентуация на необходимых опорных знаниях. Задание №1 Продолжите определение 1)Плотность - 2)Запишите формулу для вычисления плотности: 3)Запишите единицу измерения плотности в системе СИ:	Участвуют в работе по повторению: в беседе с учителем отвечают на поставленные вопросы.	Познавательные: структурирование собственных знаний. Коммуникативные: умение работать в группе. Регулятивные: контроль и оценка процесса и результатов деятельности. Личностные: оценивание усваиваемого материала.
3. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся. -7 мин.	Организует работу в парах. Задача №1 Масса алюминиевого ведра равна 1350 г. Какую массу будет иметь точно такое же ведро из стали? Ответ: _____ г. Проверяет решение задачи.	<u>Работа в парах.</u> Предлагают способы решения задачи: Выдвигают свои версии. Решая проблему, выдвигают предположения о теме урока. Записывают тему урока «Расчёт массы и объёма тела по его плотности». Выполняют решение задачи.	Познавательные: формирование умения решать задачи. Личностные: самоопределение. Регулятивные: целеполагание. Коммуникативные: умение работать в паре.
4. Применение знаний и умений в новой ситуации 15 мин.	Организация и контроль за процессом решения задач. Задача №2 Объём сплошного медного цилиндра	Предлагают способы решения задачи. Выдвигают свои версии.	Познавательные: формирование умения решать задачи. Личностные: формирование навыков анализа, творческой

	измерили с помощью мензурки (см. рисунок).  Чему равна масса цилиндра? Ответ: _____ г. Проверяет решение задачи.	Работают над поставленной задачей. Выполняют решение задачи.	инициативности и активности формирование готовности к самообразованию. Коммуникативные: умение работать в паре. Регулятивные: планирование своей деятельности для решения поставленной задачи и самоконтроль полученного результата, взаимоконтроль.
5. Физкультминутка-1 мин.	Организует физкультурную паузу.	Выполняют физкультминутку.	Личностные: Формирование здорового образа жизни
6. Самостоятельная работа – 10 мин.	Самостоятельная работа. Задача №3 Два шара, имеющие объём 20 см^3 каждый, изготовлены из разных материалов. Первый шар изготовлен из алюминия и имеет массу 54 г, а второй – из меди и имеет массу 178 г. Какой из шаров имеет полость? 1) Только алюминиевый 2) Только медный 3) Оба шара имеют полость 4) Оба шара являются сплошными Ответ: ☐ Проверяет решение задачи. Выявляет качество и уровень усвоения знаний.	Выполняют самостоятельную работу. Учащиеся анализируют свою работу, выражают вслух свои затруднения и обсуждают правильность решения задачи.	Познавательные: формирование умения решать задачи. Личностные: формирование позитивной самооценки. Регулятивные: умение самостоятельно адекватно анализировать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы.
7.Рефлексия (подведение итогов урока) – 4 мин.	Подводит итоги работы класса в целом. Запись домашнего задания.	Записывают домашнее задание. Пройдите по ссылке. Выполните вариант. https://phys7-	Регулятивные: оценивание собственной деятельности на уроке.

Заполните рефлексивную мишень.

Рефлексивная мишень



vpr.sdangia.ru/test?id=112842

Формулируют итоги своей деятельности:

1. Сегодня я узнал...
2. Было интересно...
3. Я понял, что...
4. Теперь я могу...
5. Я приобрел...
6. Я научился...
7. У меня получилось ...
8. Я смог...
9. Меня удивило...
10. Урок дал мне для жизни...
11. Мне захотелось...