

Технологическая карта урока

Учитель: Лебедева С.Ф.

Предмет: русский язык

Класс/Дата: 8б, 18.12.2020

Тема урока: Правописание наречий. Проверочная работа.

<p>Цели для ученика: Показать результат овладения темой: написание наречий.</p>	<p>Цели для учителя: Проверить уровень усвоения материала учащимися; развивать навык самостоятельного грамотного письма</p> <p>Учить использовать теоретический материал на практике</p> <p>Воспитывать ответственность и заинтересованность в работе по языку;</p>
<p>Тип урока: контроль знаний</p>	<p>Формы обучения: индивидуальная, фронтальная. Методы обучения: Р Средства обучения: Распечатанные листы с проверочной работой.</p>
<p>Современные педагогические технологии: -</p>	<p>Домашнее задание Учебник, справочник, тетрадь.</p>
<p>Организация преемственности обучения и межпредметных связей:-</p>	

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Формируемые УУД
<p>1 Мотивация и учебная деятельность.</p>	<p>Вступительное слово.</p> <p>- Добрый день ребята! Я рада видеть вас на уроке. Сегодня у нас важная работа: подготовиться и выполнить проверочную работу.</p>	<p>Учащиеся приветствуют учителя</p>	<p>Познавательные: осознают учебно-воспитательную задачу.</p> <p>Коммуникативные: обмениваются мнениями, учатся понимать позицию партнера.</p>
<p>2. Актуализация и пробное учебное действие.</p>	<p>Учитель предлагает учащимся разгадать</p>	<p>Работают командами (по рядам) По вертикали: 1. Надеть шапку на одну сторону (набок)</p>	<p>Личностные: имеют мотивацию к познавательной деятельности.</p>

		<p>волна скользила мимо, (чуть) чуть вспухая и урча (Т.). 6. У Якова других родных не было, мать его (данным) давно умерла (Т.). 7. Он обладал чудовищной силой, с ножом ходил на медведя (один) (на) один (Гил.). 8. В лесу этом всякого зверя (видимо) (не) видимо (Пришв.). 9. Завязав лапти (крест) (на) крест, он поднес сургуч к огню (Фед.). 10. Эти слова я (перво) (на) перво разучу (Ш.). 11. Там, говорят, (тьма) тьмущая людей и машин (Закр.). 12. (Только) только я взялся за ручку двери, раздался выстрел (Пришв.). 13. По ясному небу (едва) едва неслись высокие и редкие облака (Т.). 14. Бабы взялись за оглобли, мужики принажали сзади, и так (мало) (по) малу поставили воз на дорогу (Пришв.). 15. В это время в лесу (только) только начинается красивая борьба за свет (Пришв.). 16. Когда в комнате (мало) мальски согрелось, я записал свои наблюдения зимы (Пришв.). 17. Вот и певчий дрозд - поет как хорошо, но поет (один) одинешенек (Пришв.).</p> <p>2 вариант. Перепишите, раскрывая скобки. Объясните правописание наречий.</p> <p>1. Я требовал, (во) первых, комнату, где бы мог раздеться, (во) вторых, стакан вина, (в) третьих, обоза для моего провожатого (П.). 2. Мы все учились (по) немногу чему-нибудь и как-нибудь (П.). 3. Ты (по) пусту повредил бы ей и себе (Гонч.). 4. Откинув циновку, гляжу я вперед - (по) прежнему вьюга крутится (П.). 5. Сначала он ехал какой-то неизвестной дорогой, а потом покатыл (по) прежнему пути. 6. Дуняша слушала, приоткрыв (по) детски рот (М.Г.). 1. В городе было не (по) праздничному тихо (М. Г.). 8. Дома в Москве уже все было (по) зимнему; топили печи... (Ч.). 9. (По)</p>	<p>ответственность на себя.</p> <p>Познавательные: отбор необходимой информации, способы решения заданий</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>видимому, своим словам пастух придавал немало значения (Ч.). 10. «Старички» ходили (по) двое и (по)трое в зале, заломив истрепанные кепи на затылок (Купр.). 11. Все дела совершались (по) домашнему, (по)соседски... (Купр.). 12. Дни еще только (по) весеннему ласковы... (Купр.). 13. На такой плешине, (по)моему, и должен был находиться бекас (Пришв.). 14. Долго (по) пустому ходили охотники и расстреляли весь свой задор (Пришв.). 15. Сначала все было (по) прежнему тихо (Кор.). 16. Одет он был (по) дачному: без воротничка, полотняные туфли (Эр.).</p>	
4. Рефлексия.	<p>Учитель предлагает учащимся выбрать и вложить в работу смайлик с изображением соответствующего настроения. Задает домашнее задание, комментирует.</p>	<p>Выбор рисунка с отражением удовлетворенности-неудовлетворенности качеством своей работы.</p>	Регулятивные: оценивают свою работу